

**Základní škola a Mateřská škola Dřísy
Hlavní 89, okres Praha-východ**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019 - 2020

a/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola a Mateřská škola Dřísy, se sídlem ve Dřísech – okres Praha-východ, příspěvková organizace, je pod tímto názvem zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení od 1. 4. 2006.

REDIZO	600 047 547
IČO	656 019 39
Číslo účtu	123706214/0300
Datová schránka	5zsmc43

Adresa: Hlavní 89
277 14 Dřísy

Web: www.zsdrisy.cz
E-mail: reditelka@zsdrisy.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Dřísy
Poštovní 12
277 14 Dřísy
IČO 00236811

Ředitel: Mgr. Dagmar Chalupová

Školská rada: Obec Dřísy zřídila Školskou radu o 6 členech dne 24. 5. 2005.
J. Krejzarová (předsedkyně ŠR, zástupce zák. zástupců žáků)
M. Podhorová (místo předsedkyně, zástupce obce – zřizovatele)
J. Zlatohlávková (zástupce obce – zřizovatele)
L. Janečková (zástupce zákonných zástupců žáků)
Mgr. M. Šulcová (zástupce pedagogických pracovníků - ZŠ a MŠ Dřísy)
Bc. L. Jupa (zástupce pedagogických pracovníků - ZŠ a MŠ Dřísy)

Příspěvková organizace má tyto součásti:

základní školu	kapacita 100 žáků
	Hlavní 89 277 14 Dřísy tel. 702 057 838
IZO	102 274 720
mateřskou školu Skřítci	kapacita 48 dětí
	Hlavní 89 277 14 Dřísy Tel. 603 214 729
vedoucí učitelka MŠ	IZO 107 513 897 Aneta (Vokounová) Bulisová Renáta Miškovská – pověřená zástupem za A. Bulisovou (MD, RD)
školní družinu	kapacita 40 účastníků
	Hlavní 89 277 14 Dřísy tel. 720 034 650
vedoucí vychovatelka	IZO 113 500 092 Mgr. Dagmar Chalupová
školní jídelnu	kapacita 165 jídel (registrovaní strážníci) 205 jídel (celková kapacita šk. kuchyně)
	Hlavní 89 277 14 Dřísy tel. 727 837 798
vedoucí školní jídelny	IZO 113 500 700 Romana Langová (do 01. 01. 2020) Jana Němečková (od 01. 01. 2020)

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola

Základní škola je plně organizována se všemi ročníky I. stupně. Její kapacita není v současné době plně naplněna, přestože se každým rokem počet žáků školy zvyšuje. Ve školním roce 2019/2020 se počet žáků navštěvující naši školu opět navýšil (srovnání za posledních 5 let – viz. tabulka). Zájem rodičů o místní školu vzrostl i v okolních obcích. V minulých letech si zákonní zástupci žáků spíše volili okolní městské školy. Ve školním roce 2019/2020 k nám dojížděli žáci ze sousedních obcí (Borek, Křenek, Lhota a Konětopy).

Možnostem jejich dopravních spojů je přizpůsoben vnitřní režim školy, tj. školní družina je denně otevřena od 6:30 hod. do 16:00 hod. Zároveň i organizace zájmových kroužků, které organizuje škola, je v maximální míře přizpůsobena tomu, aby se kroužků mohli účastnit i žáci závislí na dojíždění (na hromadné dopravě).

Vývoj počtu žáků ZŠ a MŠ Dřísy v posledních 5 letech	
2019 - 2020	70
2018 – 2019	62
2017 - 2018	62
2016 – 2017	48
2015 – 2016	46

Údaje o žácích jiné státní příslušnosti

Stát	Počet žáků
Slovensko	1
Bulharsko	1
Rusko	1
Ukrajina	3

Na začátku školního roku začala celková rekonstrukce sklepa (mimo kotelny a úložiště topiva). Stavební úpravy pokračovaly i během podzimu 2019. Celá rekonstrukce byla v režii zřizovatele, protože škola na tak rozsáhlou stavební úpravu neměla dostatečné finanční krytí. Zrekonstruované prostory sklepa slouží pro potřeby školní kuchyně (skladování potravin, přípravna).

Na přelomu roku 2019/2020 se vedení školy podařilo zajistit výměnu starých školních tabulí za nové a to ve 4 učebnách. Dosluhující tabule již nevyhovovaly současným požadavkům výuky a nesplňovaly ani bezpečnostní normy pro ně stanovené.

O pololetních prázdninách byla položena nová podlahová krytina ve sborovně učitelů ZŠ. Jednalo se o malý prostor, ale záměrem bylo vylepšení pracovního prostředí zaměstnancům. Přes veškerou snahu o zlepšení jejich pracovních podmínek, je však stávající situace nevyhovující. Na malém prostoru se tísní 5 učitelů a 3 asistenti pedagoga. Pro svou práci by si zasloužili větší a důstojnější sborovnu.

V závěru školního roku 2019/2020 (období letních prázdnin) byla provedena výměna podlahové krytiny ve školní tělocvičně. Problém s nevyhovujícími podmínkami pro výuku TV se však nevyřešil. Na podzim a na jaře žáci využívají víceúčelové hřiště obce, upravené venkovní plochy hasičského sboru či fotbalové hřiště u lesa. Je-li deštivo a v zimních měsících, musí cvičit v tělocvičně, která není pro některé sporty vhodná. Je to škoda, protože nadšení pro sportovní aktivity našim žákům nechybí.

Vzhledem k nárůstu žáků a malé kapacitě šaten (chodba školy), kde si žáci odkládají své svršky a obuv, když ráno přijdou do školy, byla část nářadovny uzpůsobena pro úschovu sportovního oblečení žáků na hodiny TV.

V přípravném týdnu byly do 2 učeben nainstalovány nové interaktivní tabule (Epson 685 Wi), které nám pomohou zmodernizovat výuku.

Školní družina

Celková kapacita je 40 míst. Zájemci o docházku do ŠD jsou rozděleni do 2 tříd. K dispozici je i ranní družina, která je otevřena od 6:30 hod. Navštěvují ji žáci, jejichž rodiče brzy ráno odchází do zaměstnání, nebo starší žáci, kteří do naší školy dojíždí hromadnou dopravou.

Jedna třída školní družiny je v prostoru půdní vestavby. V této třídě probíhá i ranní družina. Pro druhou třídu je určena učebna, která po ukončení výuky slouží jako třída školní družiny.

V obou třídách ŠD jsou nainstalované interaktivní televize, které děti využívají jak k didaktickým hrám, tak i ke sledování pohádek a dalších programů prostřednictvím internetu.

Školní družina realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové. K venkovnímu pobytu mohou žáci využívat školní zahradu, víceúčelové hřiště a fotbalové hřiště. Na školní zahradě mají k dispozici řadu herních prvků. Pro vycházky do přírody lze využít les, který se nachází v těsné blízkosti obce, nebo vrch Cecemín a jeho okolí.

V důsledku trvalého nárůstu žáků ve škole a zvyšujícího se zájmu jejich rodičů o možnost přihlásit své dítě do školní družiny, požádala ředitelka školy o navýšení kapacity ŠD. Po splnění několika podmínek KHS Středočeského kraje, došlo ke zvýšení kapacity ŠD ze 40 míst na 73 míst. Zvýšená kapacita je povolena od 1. 9. 2020.

Mateřská škola

Součástí základní školy je i mateřská škola, která sídlí ve stejné budově – v přízemí. Od 1. 11. 2019 má kapacitu 48 dětí. Prostor tříd MŠ je členěn pro potřeby dětských her a dalších aktivit probíhajících v rámci režimu dne. Děti se mohou v jednotlivých třídách navštěvovat a společně si hrají i při pobytu na školní zahradě, která je dostatečně velká, zatravněná a umožňuje volný pohyb venku.

Vybavení školy je kvalitní, účelné a průběžně se modernizuje. Nábytek je bezpečný, výškově diferencovaný podle věku dětí v jednotlivých třídách. Hračky i pomůcky jsou pro děti dostupné, vyhovují svou rozmanitostí, množstvím a jsou průběžně obměňovány, aby vyhovovaly novým trendům.

Při podzimní opakované nemocnosti dětí učitelky mateřské školy, ve spolupráci s paní uklízečkou, využily ekologický parní vysavač, který vedení školy v loňském školním roce zakoupilo. Parní vysavač se také osvědčil i v jarních měsících, kdy byla školka několik týdnů uzavřena (Covid 19). Finanční investice do tohoto přístroje se škole vyplatila.

Nepříznivá situace, která se týká zázemí pedagogů MŠ, přetrvává i nadále. Učitelky nemají vlastní sborovnu, kam by si mohly odložit své osobní věci. Vedoucí učitelka MŠ se s nimi dělí o prostor 3 x 2 metry, ve kterém je její pracovní zázemí, šatna učitelek, kopírka a pec na keramiku. S rodiči mohou jednat pouze na třídách.

Ve spolupráci se zřizovatelem je třeba se na vylepšení pracovního prostředí (zázemí) pro pedagogy v MŠ zaměřit.

Údaje o dětech jiné státní příslušnosti

Stát	Počet dětí
Bulharsko	2
Vietnam	1

Školní kuchyně, školní jídelna

Školní kuchyně provozuje i hostinskou činnost, proto má živnostenský list se zápisem do obchodního rejstříku. Vaří se dětem z MŠ Dřísy, z MŠ Konětopy, z dětské skupiny Křenek, z dětské skupiny Lhota, žákům a pracovníkům školy, seniorům obce Dřísy a cizím strážníkům.

Škola je stále zapojena do projektů Ovoce do škol a Mléko do škol, které zaštiťuje Laktea.

Školská rada

Ve školním roce 2019/2020 se Školská rada sešla 2x = 13. 9. 2019 a 24. 6. 2020.

Složení Školské rady:

Předsedkyně: J. Krejzarová (zákon. zástupce žáků)

Místopředsedkyně: M. Podhorová (zřizovatel)

Členové: J. Zlatohlávková (zřizovatel)

L. Janečková (zákon. zástupce žáků)

Mgr. M. Šulcová (pedag. pracovník)

Bc. L. Jupa (pedag. pracovník)

Na zářijovém setkání Školská rada projednala a odsouhlasila Výroční zprávu školy za rok 2018/2019. Z každého jednání Školské rady je vyhotoven zápis.

b/ PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOUVISLOSTI SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

79 – 01 – C/01 Základní škola

Ve všech ročnících probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Dřísy.

Základní škola – RVP „Otevřená budoucnost“ 79 – 01 – C / 01, II. verze byla schválena pedagogickou radou a Školskou radou dne 28. 8. 2013.

Vstoupila v platnost dne 2. 9. 2013.

Během letních prázdnin v roce 2016 byl dopracován a schválen pedagogickou radou a Školskou radou Dodatek č. I., který je reakcí na inkluzi, změny v RVP a ve Školském zákoně. Vstoupil v platnost 1. 9. 2016.

Dodatek č. II., který řeší hodiny plaveckého výcviku v souvislosti s hodinami TV. Tento dodatek vstoupil v platnost 1. 9. 2017.

Mateřská škola

Mateřská škola ve své výchovně vzdělávací práci vychází ze Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání ZŠ a MŠ Dřísy, který byl nově vydán, s platností od 1. 9. 2019.

Veškeré činnosti probíhající v průběhu dne v mateřské škole směřují k podpoře osobnosti, samostatnosti a individuality s využitím prožitkového a kooperativního učení. Děti vzájemně spolupracují při výzdobě své mateřské školy v rámci tvořivých, výtvarných a pracovních aktivit. Činnosti jsou plánovány tak, aby respektovaly věk a individuální možnosti dítěte. Prioritou je podpora vzniku dětských přátelství a prosociálních vztahů mezi dětmi.

MŠ je zaměřena na prohlubování znalostí dětí o přírodě, přírodních jevech a vytváření základů ekologického cítění. U dětí jsou rozvíjeny vztahy k přírodě, zájem o její ochranu a vytváření základů osobní odpovědnosti za stav prostředí, ve kterém žijí.

Ve vzdělávací práci je důležitá spolupráce s rodiči. Snažíme se o vytváření partnerských vztahů s rodinami dětí. Zároveň se děti z MŠ aktivně podílí na kulturních akcích, které organizuje zřizovatel školy.

Školní družina

Výchovně vzdělávací činnost školní družiny vychází z vlastního Školního vzdělávacího programu školní družiny při Základní škole a Mateřské škole Dřísy, se sídlem ve Dřísech, s platností od 1. 9. 2016.

ŠVP „**Jdeme společnou cestou.....**“ – II. verze (aktualizace) je členěn do tematických celků:

září	<i>Škola a okolí</i>	únor	<i>Masopust</i>
říjen	<i>Barvy podzimu</i>	březen	<i>Příchod jara</i>
listopad	<i>Příroda se připravuje na zimu</i>	duben	<i>Měsíc bezpečnosti</i>
prosinec	<i>Vánoční svátky</i>	květen	<i>Člověk a příroda</i>
leden	<i>Zimní sportování</i>	červen	<i>Prázdniny jsou za dveřmi</i>

Od 1. 9. 2019 ve školní družině pracovaly 2 vychovatelky. V průběhu školního roku se žáci ze školní družiny účastnili kulturních akcí, které organizoval zřizovatel školy. Ve II. pololetí školního roku 2019/2020 byla ŠD na několik týdnů uzavřena (Covid-19). Od 25. 5. 2020 došlo k opětovnému otevření školní družiny, ale jen 1 třídy (omezený režim).

Počet tříd	Počet žáků
2	40

Zájmové kroužky

Zájmové kroužky probíhaly pouze v I. pololetí školního roku 2019/2020. Pro II. pololetí byla nabídka připravena. V souvislosti s uzavřením škol se však žádné nemohly otevřít.

c/ RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

V základní škole pracovalo v průběhu celého školního roku 6 stálých učitelů + 1 učitel na výpomoc (pro vykrytí delší nepřítomnosti kmenového učitele na pracovišti), 3 asistentky pedagoga a 2 vychovatelky ve školní družině.

Pokud se v průběhu školního roku zvýšila absence pedagogů, zástup byl většinou řešen nad úvazkovými hodinami. Při dlouhodobé absenci pedagoga byla využita možnost - učitel pro výpomoc.

V mateřské škole pracovaly ve školním roce 2019/2020 celkem 4 učitelky a 1 asistentka pedagoga. Výše pracovního úvazku i finanční ohodnocení její práce bylo hrazeno z přiznaných podpůrných opatření dítěte. Od ledna 2020 byla 1 učitelka v dlouhodobé pracovní neschopnosti. Vzhledem k mimořádné situaci v zemi byla MŠ od poloviny března do poloviny května z rozhodnutí zřizovatele uzavřena.

Ostatní zaměstnanci = nepedagogové:

4 ve školní jídelně (1 kuchařka jen na 0,5 pracovního úvazku)

2 v úklidu,

1 topič (pracovní poměr na DPP, který byl ukončen k 30. 4. 2020)

Dohoda o provedení práce (zástup v době nemoci) byla uzavřena i s pracovnící, která vypomáhá ve školní jídelně, pokud je třeba. Tímto způsobem byla zajištěna každodenní příprava stravy pro naše strávníky.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků – ZŠ, MŠ, školní družina

Vysokoškolské vzdělání - pedagogický směr	6
Vysokoškolské vzdělání - nepedagogický směr	1
Středoškolské vzdělání – pedagogický směr	6
Středoškolské vzdělání – nepedagogický směr	1

Základní škola

9 pedagogických pracovníků, z toho 3 asistentky pedagoga

Pedagogičtí pracovníci podle věkové struktury

Do 35 let	36 – 45	46 - 55	56 a více
2	3	2	2

Délka pedagogické praxe

0 – 10 roků	11 – 20 roků	21 – 30 roků	31 – 40 roků	41 a více
7	0	1	1	0

Mateřská škola

4 pedagogické pracovnice a 1 asistentka pedagoga

Pedagogičtí pracovníci podle věkové struktury

Do 35 let	36 - 45	46 – 55	56 a více	důchodci
3	2	0	0	0

Délka pedagogické praxe

0 – 10 roků	11 – 20 roků	21 – 30 roků	31 – 40 roků	41 a více
4	1	0	0	0

Školní družina

2 vychovatelky

Pedagogičtí pracovníci podle věkové struktury

Do 35 let	36 - 45	46 – 55	56 a více	důchodci
0	1	1	0	0

Délka pedagogické praxe

0 – 10 roků	11 – 20 roků	21 – 30 roků	31 – 40 roků	41 a více
2	0	0	0	0

d/ ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Základní škola

Do prvního ročníku ve školním roce 2019/2020 nastoupilo celkem 16 žáků (z toho 10 chlapců a 6 dívek). Ještě před skončením školního roku 2018/2019 se konaly první třídní schůzky zákonných zástupců budoucích prvňáčků.

Termín Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2020/2021 byl na naší škole stanoven na 2. dubna 2020 (řádný termín) a 7. dubna 2020 (náhradní termín). V důsledku celoplošného uzavření škol a vyhlášení nouzového stavu Zápis proběhl online formou. Zákonní zástupci mohli podat přihlášky v termínu: od 1. dubna do 7. dubna 2020. Celkem se do 1. ročníku přihlásilo 36 dětí. U 8 dětí zákonní zástupci požádali o odklad povinné školní docházky. Na základě doporučení PPP a odborného lékaře byly všechny žádosti o odklad povinné školní docházky kladně vyřízeny.

Mateřská škola

Ve školním roce 2019/2020 nastoupilo do mateřské školy k 1. 9. 2019 celkem 45 dětí. V důsledku dalšího navýšení kapacity MŠ (od 1. 11. 2019) přistoupily do MŠ ještě 3 děti. K uvedenému datu byla stanovena kapacita MŠ na 48 dětí (Rozhodnutí KÚ Středočeského kraje, ze dne 15. 10. 2019).

V květnu 2020 proběhlo přijímací řízení do mateřské školy pro školní rok 2020/2021. Zápis k předškolnímu vzdělávání v letošním roce probíhal on-line formou (v důsledku uzavření MŠ – Covid 19). Původní termín zápisu do MŠ byl stanoven na 6. května 2020. On-line zápis do MŠ probíhal v termínu od 4. 5. 2020 do 12. 5. 2020. Celkem bylo podáno 33 žádostí o přijetí do naší MŠ. Z důvodu naplnění kapacity mateřské školy bylo uspokojeno 21 žadatelů. Všechny děti byly přijaty k celodenní docházce. Zároveň byl přijat 1 zájemce (předškolák) o individuální vzdělávání, který do MŠ přišel 2x za rok na přezkoušení. Přijímání bylo prováděno dle předem zveřejněných kritérií.

e/ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Prospěch žáků – závěr školního roku 2019/2020

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Slovní hodnocení	Budou opakovat
1.	16	16	0	0	0	0	0
2.	13	13	0	0	0	0	0
3.	13	12	1	0	0	0	0
4.	17	10	7	0	0	0	0
5.	10	5	5	0	0	0	0

Přehled o chování

Stupeň chování	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Velmi dobré	16	16	14	13	14	13	17	17	10	10
Uspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neuspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Počet zamešk. hodin	468	293	409	341	288	291	550	338	561	246
Průměr / žák	29,25	18,31	29,21	26,23	22,15	22,38	32,35	19,88	56,1	24,6
Celkem	Průměr / žák 54,85 hod. / školní rok						1. - 5. ročník			

Výsledky testování školy

V roce 2019/2020 se žáci 3. třídy a 5. třídy zúčastnili testování SCIO, které bylo zaměřené na znalosti z oblasti ČJ, M, AJ a všeobecných znalostí.

V souvislosti s mimořádnou situací (jaro 2020 = Covid -19) byla možnost testování prodloužena a v současné době probíhá hodnocení výsledků. Žáci testy vyplňovali v období domácí výuky.

Údaje o integrovaných žácích

Péče o integrované žáky:

- Na základě žádosti rodičů jsou vypracovány individuální vzdělávací plány.
- Spolupráce s rodiči – konzultace.
- Spolupráce s: a) PPP Středočeského kraje (Mělník, Praha-východ),
b) SPC Praha.
- V rámci podpůrných opatření je žákům poskytována:
 - Speciální pedagogická péče
 - Pedagogická intervence
- Z podpůrných opatření (prostředky NFN) byly zakoupeny výukové pomůcky, které jsou při intervencích či speciální pedagogické péči využívány.

V tomto školním roce bylo celkem integrováno 11 žáků a to: s vývojovými poruchami učení, s vadami řeči, s poruchami chování, s kombinovanými vadami, s odlišným socio-kulturním prostředím, s mentálním a sluchovým postižením. (Podpůrná opatření v rozmezí 2. – 4. stupně.)

Vzdělávání v době od 11. března do konce školního roku

Základní škola

Kvůli prevenci proti šíření epidemie koronaviru v České republice se vláda rozhodla od středy 11. března 2020 uzavřít školy. V našem okrese se jednalo o uzavření školy v návaznosti na jarní prázdniny. Den po uzavření škol byl vyhlášen nouzový stav. K znovu otevření školy došlo 25. května. Spolu se školou byla znovu otevřena i 1 třída školní družiny. Výuka probíhala denně a rozvrh byl zaměřen na hlavní předměty v daném ročníku.

V den, kdy bylo vyhlášeno celoplošné uzavření škol, učitelé netušili, jak dlouho bude toto opatření trvat. Žáci dostali domácí práci, která byla směřována převážně na procvičování probraného učiva. Po několika dnech bylo zřejmé, že školy budou uzavřeny déle, a proto jsme přešli na distanční výuku. Vzájemná komunikace učitel – žák, žák – učitel se zpočátku uskutečňovala jen prostřednictvím e-mailů. Postupně ale ani toto nestačilo a jednotliví učitelé hledali další možnosti, jak přiblížit výuku svým žákům. Potřebovali kontakt se svými žáky z důvodů vysvětlení učiva, odpovědi na případné otázky, vzájemnou komunikaci. Proto začali využívat různé aplikace - např. Skype, WhatsApp. Jejich aktivita směřovala k co možná nejlepšímu a nejužšímu navázání kontaktu se svými žáky. Vše záleželo na dohodě, komunikaci a individuálním přístupu učitele. Žáci, kteří neměli v rodině technické vybavení, byli nadále průběžně informováni prostřednictvím e-mailů. Úkoly si mohli každé pondělí odebrat ve škole, kde byly materiály pro daný ročník připraveny v tištěné podobě. Své vypracované domácí práce pak mohli vhodit do poštovní schránky školy.

V průběhu distančního vyučování se opakovalo nebo probíralo jen základní učivo. Na rozšiřující úlohy nebyl časový prostor a podmínky k vysvětlení. Chyběla dokonalejší zpětná vazba k objektivnímu posouzení, zda žáci učivo pochopili. V novém školním roce se zaměříme na opakování, objasnění a prohloubení učiva. V nadcházejícím školním roce nás čeká velice náročné období.

Hodnocení na závěr školního roku bylo na základě vyhlášky MŠMT č. 211/2020 o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020. Průběžné hodnocení žáků probíhalo s důrazem na pochvalu a ocenění domácí práce každého jednotlivce.

Mateřská škola

Od 16. 3. 2020 byla mateřská škola, z rozhodnutí zřizovatele, uzavřena. Během uzavření MŠ byly paní učitelky v on-line kontaktu s rodiči. Průběžně dětem zasílaly pracovní listy a odkazy na různé „nápadníčky“, vhodné jak pro naše nejmenší, tak i pro předškoláky. Stimulační program Maxík - pro předškolní vzdělávání, byl po dohodě s rodiči předáván na dokončení dětem domů.

Mateřská škola byla znovu otevřena dne 18. 5. 2020 – v regulovaném režimu, tj. 33 dětí nastoupilo k celodennímu vzdělávání.

f/ ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Základem prevence bylo především vzdělávání žáků. Preventivní témata zaměřena na sociálně patologické jevy a zdravý životní styl byla zařazena přímo do výuky.

Témata byla obsažena v následujících předmětech:

Prvouka –	1. – 3. ročník (soužití lidí, komunikace, chování)
Vlastivěda –	4. – 5. ročník (bezpečnost v dopravě, právo a spravedlnost)
Přírodověda –	4. – 5. ročník (zdravá výživa, péče o zdraví)
Tělesná výchova –	1. – 5. ročník (zlepšení fyzické zdatnosti, odmítání drog)
Informatika -	4. – 5. ročník (nebezpečí zneužití internetu)

Třídnické hodiny

Úkolem těchto hodin je rozvíjení schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy prostřednictvím komunitního kruhu, spolupracovat ve skupině i seznámit se s děním ve škole.

Náplně třídnických hodin:

- Organizace školního roku, pravidla chování ve třídě, zasedací pořádek, školní řád.
- Osobnostní a sociální výchova (porozumění sobě samému a druhým, zvládnutí vlastního chování, zásady dobré komunikace, spolupráce mezi spolužáky).
- Multikulturní výchova (přijmout druhého jako jedince se stejnými právy, schopnost poznávat a tolerovat odlišnosti jiných národnostních, etnických a sociálních skupin).

V průběhu školního roku se žáci účastnili jen části projektových dnů - například:

Dřísan race 2019 - sportovně-atletický den

Branný den – Ústí nad Labem

Plody podzimu – tvoření z podzimních materiálů

Dělání je lék -vyrábění na vánoční jarmark

g/ ÚDAJE O DVPP

Další formy vzdělávání

- Samostudium
- Individuální studium
- Organizování metodických sdružení

Údaje o vzdělávání pedagogů v rámci celoživotního vzdělávání

Asistent pedagoga: 1x doplnění vzdělání pro výkon povolání.

Úspěšné zakončení studia v lednu 2020.

Středoškolské studium – Asistent pedagoga: 1x doplnění vzdělání pro výkon povolání.

Úspěšné zakončení studia v červnu 2020.

Vychovatel, pedagog volného času: 1x doplnění vzdělání pro výkon povolání.

Úspěšné zakončení studia v červnu 2020.

h/ ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Žáci naší školy absolvovali různorodé preventivní přednášky přímo ve škole.
- V kulturní oblasti pokračovala dobrá spolupráce se zřizovatelem a s KRPŠ.

Kulturní akce (spolupráce s obcí, kulturní pásma) – reprezentace školy

Datum	Akce
25. 10. 2019	Lampiónový průvod: kulturní vystoupení k 28. 10.
30. 11. 2019	Vánoční jarmark: výrobky, vystoupení

Výtvarné soutěže – reprezentace školy

Datum	Akce	Účastník
Podzim 2019	Polabská strašidla (výtvarná soutěž)	MŠ ZŠ – 1. ročník

Spolupráce s KRPŠ – společné akce

Datum	Název akce
30. 11. 2019	Vánoční jarmark

i) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony pro MŠ a ZŠ II.

V tomto projektu jsme zapojeni od 1. 9. 2019. Jeho cílem je podpořit mateřské, základní a základní umělecké školy a školská zařízení pro zájmová vzdělávání (střediska volného času, školní družiny a školní kluby) formou projektů zjednodušeného vykazování. Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, na pomoc školám a školským zařízením pro zájmové vzdělávání při společném vzdělávání dětí/žáků/studentů, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči dětí a žáků, kariérové poradenství žáků a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT.

Škola získala celkovou částku 1 005 130 Kč, která má být v průběhu 24 měsíců použita na aktivity uvedené v žádosti. Celková částka je určena pro celou školu – tj. základní škola, mateřská škola a školní družina. V průběhu I. pololetí školního roku 2019/2020 proběhla napříč celou školou řada školení, která byla zaměřena na další osobnostní a profesní rozvoj pedagogů. Projektové dny, které byly naplánovány na II. pololetí školního roku, musely být zrušeny (celoplošné uzavření škol). Všechny aktivity, které byly rozplánovány do 24 měsíců a nepodařilo se je uskutečnit, musí proběhnout v nadcházejícím školním roce.

Výroční zprávu byla projednána na pedagogické radě dne 27. 8. 2020
a schválena školskou radou dne 8. 9. 2020.

Výroční zprávu zpracovala:

Mgr. Dagmar Chalupová
ředitelka školy ZŠ a MŠ Drísy

